

### 10. Sostenedor Educacional:

Corporación Educacional Francisco Napolitano.

Rep. Legal: Sr. Carlos López.

- **Matrícula inicial: 61 párvulos.**
- **Matrícula final: 55 párvulos.**

### 11. Gastos.

#### Remuneraciones 2025.

**6 Educadoras, 6 Asistentes de párvulos, 2 fonoaudiólogos, 1 psicóloga, 1 Secretaria.**

**Total personal: 17.**

**Empresa de aseo (externa): 2 auxiliares de aseo.**

	<b>Remuneraciones de marzo a diciembre 2025</b>
<b>Docentes</b>	<b>\$36.183.888.-</b>
<b>Asistentes</b>	<b>\$18.149.880.-</b>
<b>Total</b>	<b>\$54.333.768 .-</b>

### 12. Varios año 2025.

- Página web. \$2.500.000.-
- Desayunos, almuerzo taller, aniversario institucional, día del trabajador, etc. \$5.500.000.-
- Luz, agua, internet. Reparaciones varias.

**Total Gastos año 2025:  
\$62.333.768.- Aprox.**

### 13. Misión y Visión de la Escuela.

#### Visión.

*“La Escuela Especial de Lenguaje El Despertar es un establecimiento educacional que atiende a niños y niñas de 3 a 5 años con Trastorno Específico del Lenguaje. La escuela brinda a todos sus alumnos una educación de tipo integral, la que mediante la atención fonoaudiológica y de los profesores especialistas de aula, vela para que los niños y niñas que aquí asisten superen su trastorno de lenguaje mixto o expresivo, permitiéndoles así ingresar al siguiente nivel educativo que corresponda de manera óptima y sin dificultades. La Escuela contribuye a que los niños y niñas adquieran las competencias y habilidades necesarias para llegar a ser personas íntegras y de bien en la sociedad”*

#### Misión.

*“Nuestra misión es ser la mejor escuela de lenguaje de Arica, tanto por los logros pedagógicos como por la calidad humana de los profesionales (docentes y asistentes de la educación) que en ella trabajan, donde los niños y niñas que ingresan superen el trastorno de lenguaje que presentan y adquieran las competencias y habilidades necesarias para ser personas íntegras y de bien en la sociedad, todo mediante una adecuada gestión educacional, con foco en las necesidades técnico-pedagógicas, curriculares, recursos materiales, financieros y humanos”.*

Escuela Especial de Lenguaje  
“El Despertar”  
Arica, marzo 2026.

### “CUENTA PÚBLICA 2025”.



#### 1. Objetivo cuenta pública.

*Informar a las familias, padres y apoderados de la gestión realizada durante el año 2024, mediante la entrega de: resultados obtenidos, ingresos y egresos, proyectos realizados, recursos humanos y otras acciones.*

#### 2. Proyectos de la escuela.

- “Mi familia Cuenta un Cuento”.
- “El monstruo de las emociones”.
- “Iniciación Musical”.

#### 3. Liderazgo.

Durante el año se realizaron las siguientes reuniones:

- **8 reuniones de apoderados presencial.**
- **11 reuniones técnicas.**
- **6 reuniones con el Centro de Padres.**
- **6 talleres con psicóloga (3 con apoderados y 3 con docentes).**

#### 4. Gestión Curricular.

La modalidad de trabajo de nuestra escuela es Semestral, la que fue calendarizada por el MINEDUC, como se detalla a continuación:

- **I Semestre:** del 05 de marzo al 04 de julio.
- **II Trimestre:** del 21 de julio al 05 de diciembre.

La Dirección del Establecimiento se encuentra a cargo de la **tía Verónica Rojas Carreño**, Educadora de Párvulos, mención Psicopedagogía y Lenguaje, Licenciada en Educación. Magister en Gestión y Liderazgo Educacional.

La Coordinadora Pedagógica es la **tía Javiera Contreras Araya**, Educadora de Párvulos, Profesora de Educación Especial con mención en Comunicación y Lenguaje.

Niños dados de Alta (superación de déficit):

MM: 1. NT1: 10. NT2: 6.

Niños con cambio de diagnóstico:

MM: 3 NT1: 3 NT2: 2

**Atención Fonoaudiológica:**  
**Daniel Rojas y Andrea Fuentes**

#### 5. Recursos Humanos.

- 6 profesoras especialistas en lenguaje: MM, NT1 y NT2.
- 6 Asistentes de aula.
- 2 Fonoaudiólogo.
- 1 secretaria.
- 2 docentes directivos.
- 1 psicóloga, encargada de "Convivencia Escolar".

#### 6. % de Logro por Niveles.

Niveles de Logros				
Curso	Formación personal y social	Comprensión del Entorno	Comunicación	total
Medio Mayor "A"	48%	33%	44%	42%
Medio Mayor "B"	48%	36%	46%	43%
NT1 "A"	75%	51%	54%	60%
NT1 "B"	27%	42%	40%	36%
NT2 "A"	76%	67%	58%	67%
NT2 "B"	60%	58%	69%	62%
<b>Total</b>	<b>56%</b>	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>52%</b>

#### 7. Actividades realizadas durante el año 2024:

Mes.	Actividad.
Marzo	- Jueves 03, inicio de clases. - Adaptación. - Reunión de apoderados. - Evaluación diagnóstica.
Abril	- Reunión de apoderados. - Día de la Convivencia Escolar.
Mayo	- Semana de la educación artística. - Celebración día de la madre. - Aniversario Institucional. - Día de la familia. - Día del juego.
Junio	- Reunión de Apoderados. - Celebración día del padre. - Celebración año nuevo aymara.
Julio	- 2 semanas de vacaciones.
Agosto	- Reunión de Apoderados. - Celebración Día del niño/a.
Septiembre	- Semana de la Chilenidad.
Octubre	- Taller Psicóloga.
	-

Noviembre	- Entrega de material al hogar. - Taller Psicóloga.
Diciembre	- Ceremonias NT2 y Altas Fonoaudiológicas. - Celebración fiesta de navidad Centro de Padres. - Matrícula, alumnos nuevos y antiguos.

#### 8. Ambiente de Convivencia.

- Talleres realizados por Psicóloga Yoselyn Caica R.

#### 9. Gestión de Recursos.

El "Centro General de Padres y Apoderados" realizó durante todo el año diferentes aportes, de los cuáles destacamos:

- Rifa del CGPA.
- Regalos despedida NT2 y altas.
- Reconocimientos: apoderado destacado, mejor compañero y premio al esfuerzo de cada nivel.

- **Presidenta:** Sra. Carmen López (Nt1B)
- **Tesorera:** Sr. Guillermo Tebes (NT1B)
- **Coordinadora:** Tía Javiera Contreras A.