

V.- OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS A LOGRAR

1.- Nivel Medio Mayor

ÁMBITO	NÚCLEO / EJE DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES
Formación Personal y social	<p>Autonomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad • Cuidado de si mismo • Independencia <p>Identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y aprecio de si mismo • Reconocimiento y expresión de sentimientos 	<p>Coordinar con mayor precisión y eficacia sus habilidades sicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones ... (1)</p> <p>Disfrutar y experimentar el bienestar que produce la actividad física ... (2)</p> <p>Distinguir aquellos alimentos que aportan mayores beneficios para su salud ... (7)</p> <p>Adquirir confianza ante situaciones, personas o experiencias nuevas, ampliando ... (2)</p> <p>Regular y adaptar su comportamiento en función de las necesidades de los demás ... (3)</p> <p>Manifestar progresiva independencia y responsabilidad en relación al cuidado ... (9)</p> <p>Iniciarse en la aceptación de sus características corporales, expresándose ... (1)</p> <p>Reconocer progresivamente sus principales fortalezas. Conocimientos ... (2)</p> <p>Tomar conciencia progresiva de su identidad sexual, a través de sus características ... (4)</p> <p>Preocuparse de su presentación personal en aspectos específicos ... (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perfeccionar la coordinación viso motriz fina, en actividades tales como: rasgar, encajar, bordar, pintar y recortar. - Reconocer alimentos saludables. - Identificar situaciones de riesgo en la escuela y en la calle. - Participar en juegos grupales tales como: juegos de mesa, rondas, etc. - Realizar actividades físicas utilizando diferentes implementos y obstáculos. - Coordinar movimientos gruesos, en actividades de control tónico, postural y respiratorio. - Practicar el cuidado de sus pertenencias y orden del lugar de trabajo y/o juegos. - Perseverar en la realización de actividades y tareas. - Reconocer características personales. - Aprender y memorizar su nombre y género. - Diferenciar emociones y sentimientos a través de situaciones cotidianas. - Demostrar control emocional. - Reconocer partes externas de su cuerpo. - Comunicar sus sueños y fantasías. - Expresar sus gustos y preferencias - Comunicar necesidades e ideas - Desarrollar hábitos de higiene.

	<p>Convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción social • Formación valórico 	<p>Compartir con otros niños, jugando, investigando, imaginando ... (1) Organizarse grupalmente en torno a un propósito común ... (2) Aplicar normas, derechos, responsabilidades y comportamientos sociales ... (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de paseos junto a sus compañeros (as) y demás compañeros (as) de la escuela. - Jugar con sus compañeros en la sala de clases o patio de juegos. - Inventar juegos grupales respetando reglas. - Compartir juguetes, materiales, grupos de juegos con otros niños y adultos. - Relacionarse con otros niños y adultos en nuevos ambientes: visitas a diferentes instituciones. - Respetar normas de convivencia - Respetar turnos - Solicitar y aceptar ayuda de los demás - Compartir pertenencias - Identificar formas de colaboración - Aprender y aplicar estrategias pacificas en resolución de conflictos.
Comunicación	<p>Lenguaje verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral • Iniciación a la lectura • Iniciación a la lectura 	<p>Mantener actitud atenta y receptiva en relación a los mensajes verbales ... (1) Expandir progresivamente su vocabulario explorando fonemas nuevos ... (2) Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones, anécdotas, chistes ... (3) Disfrutar de obras literarias infantiles mediante la audición atenta ... (4) Iniciarse progresivamente la conciencia fonológica (sonido de las palabras) ... (6)</p> <p>Producir sus propios signos gráficos y secuencias de ellos... (1) Reproducir diferentes trazos: curvos, rectos y mixtos de distintos tamaños ... (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar cuentos y relatos atentamente - Comprender textos apoyado en imágenes - Comprender y seguir instrucciones - Escuchar y repetir sonidos onomatopéyicos - Comprender las acciones principales de las narraciones de diversos textos: canciones, cuentos, versos, etc. - Reconocer y nombrar objetos, cosas y/o personas que son parte dela vida cotidiana. - Relatar historias y situaciones de la vida cotidiana. - Incrementar el vocabulario y uso adecuado a través de nuevas palabras. - Separar palabras mono y bisilábicas. - Identificar visualmente etiquetas y logos. - Reproducir trazos; rectos y curvos - Identificar y discriminar visual y auditivamente las vocales.

	<p>Lenguaje artístico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión creativa • Apreciación estética 	<p>Expresarse creativamente a través de diferentes manifestaciones ... (1)</p> <p>Expresar su imaginación y fantasía, diferenciando los aspectos estéticos ... (2)</p> <p>Crear secuencias de movimientos con o sin implementos ... (5)</p> <p>Expresar, utilizando distintos instrumentos musicales ... (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el sonido inicial vocálico de las palabras. - Expresarse mediante la plástica y la dactilopintura. - Crear secuencias melódicas y rítmicas mediante objetos sonoros. - Expresarse a través de bailes y coreografías. - Expresarse mediante su imaginación y fantasía en dramatizaciones, juegos y construcciones con diferentes materiales. - Expresarse a través de canciones sencillas creadas o de repertorio. - Crear mediante la música y el baile sus propios patrones.
<p>Relación con el medio natural y cultural</p>	<p>Seres vivos y su entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento del mundo natural <p>Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del entorno social 	<p>Comprender que algunas características de los seres vivos referidas a la alimentación ... (1)</p> <p>Reconocer la diferencia entre recursos materiales y artificiales ... (2)</p> <p>Reconocer los fenómenos naturales, características geográficas ... (3)</p> <p>Conocer algunos componente del universo, sus características ... (6)</p> <p>Identificar los cambios que se producen durante el día, los meses ... (7)</p> <p>Apreciar su vida personal y familiar y las formas de vida de otros... (1)</p> <p>Comprender las funciones que cumplen diversas personas, organizaciones ... (2)</p> <p>Reconocer sucesos y personajes relevantes de la historia del país ... (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer e identificar características y habitat de los seres vivos. - Realizar experimentos y crear hipótesis sencillas - Reconocer fenómenos de la naturaleza - Reconocer la diferencia entre recursos materiales naturales (arena, piedra, madera) y artificiales (plástico, vidrio, cartón) - Identificar los cambios de las estaciones - Reconocer cambios entre día y la noche - Respetar el medio ambiente - Conocer y experimentar con los procesos de crecimiento de las plantas. - Conocer e identificar componentes del universo - Reconocer los procesos de crecimiento de las personas. - Reconocer y valorar a las familias. - Reconocer sucesos y personajes importantes en la historia del país. - Conocer e identificar símbolos patrios y elementos característicos de su país.

	<p>Relaciones lógico matemática y cuantificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razonamiento lógico matemático • Cuantificación 	<p>Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia ... (1) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, utilizando diferentes nociones ... (2) Establecer relaciones cada vez mas complejas de semejanzas y diferencias ... (3) Reconocer algunos atributos, propiedades y nociones de cuerpos geométricos ... (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer características propias de la ciudad y el campo. - Reconocer y nombrar características y funciones de artefactos y aparatos tecnológicos. - Comprender funciones de algunas instituciones y organizaciones de su comunidad. - Identificar elementos de cada profesión u oficio. - Identificar y discriminar los medios de transportes aéreos, acuáticos y terrestres. - Identificar colores primarios (rojo, azul y amarillo) - Identificar cuantificadores (mucho – poco; mas-menos; ninguno; lleno-vacio) - Identificar figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo. - Establecer orientación espacial (arriba-abajo; dentro-fuera; encima-debajo; cerca-lejos; delante-detrás; entre; abierto-cerrado) - Establecer orientación temporal (antes-después) - Clasificar y agrupar objetos según forma, tamaño y color) - Reconocer propiedades (grande-chico, alto-bajo; igual-diferente; largo-corto) - Reconocer numeral del 1 al 5 - Ordenar secuencias numéricas del 1 al 5 - Realizar conteo hasta 10 elementos - Asociar numero con cantidad - Armar rompecabezas de 6 piezas.
--	--	---	---