



Escuela Especial de Lenguaje "El Despertar"
ARICA – CHILE

V.- OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS A LOGRAR

1.- Nivel Transición I (Pre-Kinder)

ÁMBITO	NÚCLEO / EJE DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJE ESPERADO	SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES
Desarrollo Personal y social	<p>Identidad y Autonomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motricidad • Cuidado de si mismo • Independencia • Reconocimiento y aprecio de si mismo • Reconocimiento y expresión de sentimientos <p>Convivencia y ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción social • Formación valórica 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas.(3) ❖ Lograr la conciencia de su esquema corporal.(5) ❖ Coordinar algunas de sus habilidades motrices gruesas.(1) ❖ Coordinar sus habilidades de flexibilidad en posturas y movimientos.(2) ❖ Apreciar su identidad sexual y su género, a través de características corporales y la identificación con personas de su mismo sexo. (2) ❖ Participar colaborativamente, respetando 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Colorea figura respetando el margen ❖ Borda figura de corazón ❖ Valora sus logros al finalizar. ❖ Dibuja partes finas del rostro. ❖ Se adapta a personas y situaciones nuevas. ❖ Grafica el esquema corporal. ❖ Demuestra independencia y responsabilidad. ❖ Demuestra hábitos de cortesía con las tías ❖ Demuestra hábitos de cortesía con sus con sus pares ❖ Logra trabajar en grupo. ❖ Identifica elementos de su cultura. ❖ Respeta normas de convivencia social.



Escuela Especial de Lenguaje “El Despertar”
ARICA – CHILE

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica situaciones de riesgo personal.
<p>Comunicación</p> <p>Integral</p>	Lenguaje verbal;	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asociar vocales a su correspondiente grafema.(8) ❖ Expresarse plásticamente a través de algunos recursos gráficos y pictóricos. (3) ❖ Identificar sonidos iniciales vocálicos. ❖ Producir diferentes trazos de distinto tamaño, extensión y dirección. (11) ❖ Disfrutar de algunos textos orales literarios breves y sencillos mediante la escucha atenta y receptiva.. ❖ Nombrar objetos de un campo semántico dado. ❖ Ampliar vocabulario. ❖ Identificar el género y número de una palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce la vocal A ❖ Reconoce la vocal E ❖ Reconoce la vocal I ❖ Reconoce la vocal O ❖ Reconoce la vocal U ❖ Une sonido inicial vocálico ❖ Comprende cuento utilizando encabezadores. ❖ Utiliza el genero ❖ Realiza trazos líneas rectas, curvas, zigzag ❖ Reproduce letras, números y formas. ❖ Identifica forma y fondo ❖ Se expresa espontáneamente y cuenta experiencias ❖ Comprende ordenes complejas ❖ Mantiene atención durante un periodo breve ❖ Muestra intención para comunicarse ❖ Nombra el objeto que no pertenece a categoría. ❖ Nombra absurdos simples ❖ Dice su nombre completo ❖ Dice el nombre de sus padres.



Escuela Especial de Lenguaje "El Despertar"
ARICA – CHILE

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expresarse oralmente empleando estructuras oracionales adecuadas. 	
	Lenguajes artísticos:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interpretar canciones de forma grupal. ❖ Realizar de forma grupal e individual dinámicas. ❖ Confeccionar regalos día de la madre ❖ Elaborar adornos de fiestas patrias ❖ Confeccionar títeres para participar en actividades junto a sus pares
Interacción y comprensión del entorno	<p>Exploración del entorno natural.</p> <p>Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer a través de la observación, características básicas de personas y animales. (3) ❖ Identificar algunas actividades que desarrollan personas de su familia y comunidad. (4) ❖ Orientarse temporalmente en hechos o situaciones cotidianas mediante la utilización de algunas nociones. (1) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar características de crecimiento de los seres vivos. ❖ Identifican medios de transporte ❖ Identifican medios de comunicación ❖ Identifican profesiones y oficios ❖ Identifica hechos y personajes de la historia. ❖ Distingue características de la vida urbana y rural



Escuela Especial de Lenguaje "El Despertar"
ARICA - CHILE

		<ul style="list-style-type: none">❖ Reconocer los números del 1 hasta al menos el 10 en situaciones cotidianas.(8)	<ul style="list-style-type: none">❖ Reconoce los números del 1 al 10❖ Reconoce las figuras geométricas (circulo, triangulo, cuadrado, rectángulo)❖ Ordena una secuencia temporal.❖ Reconoce conceptos básico arriba – abajo❖ Reconoce concepto básico rápido – lento❖ Reconoce conceptos básicos muchos- poco❖ Reconoce conceptos básicos alto - bajo❖
--	--	--	---